



ISTITUTO COMPENSIVO "Alfonso Giordano"
LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale
Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap
Osservatorio di Area Distretto n.6*

Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147 / 0918251404 – Fax: 091 8252154

Codice Univoco Ufficio: UFQGIF – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B

Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: https://www.iclercarafriddi.edu.it

INTEGRAZIONE AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S.2022/2023

L'anno duemilaventitre, il mese di Aprile il giorno venti, in Lercara Friddi, presso l'ufficio del Dirigente Scolastico, in sede di contrattazione integrativa a livello di singola istituzione scolastica.

VISTA la Legge 20 maggio 1970 n. 300 e successive modificazioni e integrazioni, sulla tutela della libertà e della dignità dei lavoratori e della attività sindacale;

VISTA la Legge 146/90;

VISTO l'art. 45, comma 4 del D.Lgs. 3 febbraio 1993, n. 29, che consente l'attivazione di autonomi livelli di contrattazione in seno alle Pubbliche Amministrazioni nel rispetto dei vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti di programmazione;

VISTO l'art. 25 bis, commi 1 e 2 del D.Lgs. 29/1993 che attribuisce la Dirigenza Scolastica ai Capi d'Istituto e la titolarità delle relazioni sindacali in seno all'Istituzione scolastica;

VISTO l'accordo Collettivo Quadro del 07.08.1998 sulla costituzione delle Rappresentanze Sindacali Unitarie (R.S.U.);

VISTO in particolare l'art. 6 del CCNL 26/05/1999 del Comparto scuola per gli anni 1998-2001, confluito nel CCNL 24/07/2003;

VISTO il CCNI 31/08/1999 per gli anni 1998-2001, confluito nel CCNL 24/07/2003;

VISTO in particolare l'art. 3 del CCNL 15/03/2001 relativo al biennio economico 2000/2001, confluito nel CCNL 24/07/2003;

VISTO il CCNL 24/07/2003 relativo al quadriennio 2002-2005 e al biennio economico 2002-2003;

VISTO il Regolamento di Contabilità delle Istituzioni Scolastiche, D.I. n. 129 del 28/08/2018 e D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

VISTO il CCNL Scuola 2006-2009 sottoscritto il 29.11.2007;

VISTA la C.M. n. 107 del 07/06/2001;

VISTO il D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;

VISTA la Circolare n. 7 del 13 maggio 2010 avente ad oggetto "Contrattazione Integrativa Indirizzi applicativi del Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n. 150";

VISTA la C.M. del MIUR prot. n. 8578 del 23/09/2010;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i.;

VISTI gli articoli 1322 e 1323 del Codice Civile in materia di tutela di autonomia contrattuale sotto l'aspetto giuridico e di norme regolatrici dei contratti;

VISTA la sequenza contrattuale per il personale ATA prevista dall'art. 62 del CCNL del 29/11/2009, Comparto scuola del 25/06/2008;

VISTA l'approvazione del Piano delle attività del personale ATA da parte del D.S.;

VISTO l'art. 22 CCNL Scuola del 19/04/2018;

VISTO il CCNL Comparto istruzione e ricerca, triennio 2016-2018 del 19/04/2018;

VISTA l'intesa firmata tra l'Aran ed i sindacati;

A SEGUITO delle discussioni e dei confronti sulle materie oggetto di contrattazione;

M

J.R.

Stule

Stule

PREMESSO che il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto della distinzione dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività e che le parti contraenti s'impegnano reciprocamente al rispetto della correttezza e della trasparenza nei comportamenti;

RITENUTO che nell'Istituto possano e debbano essere conseguiti risultati di qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro del personale docente ed ATA fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali, definite nei piani delle attività predisposti dal Dirigente scolastico e dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi in coerenza con quanto stabilito nel piano dell'offerta formativa;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR riguardo il progetto "Per una Scuola sempre più digitale e interattiva" - CUP: G14D22005640006 - Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-16929 - **in attuazione del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"** del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - Azione 1 - *Next generation classrooms*;

VISTO il relativo piano finanziario allegato al progetto ed in particolare la Voce: Spese di progettazione e tecnico operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità);

VISTO il contratto integrativo d'Istituto sottoscritto in data 07/02/2023 per l'anno scolastico 2022/2023 ed in particolare l'art. 81, riguardante l'utilizzazione del personale nei singoli progetti ed attività indicate nel PTOF compresi i progetti PON e POR;

RITENUTO necessario integrare il suddetto contratto riguardo i criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nell'ambito dei progetti finanziati in attuazione del PNRR ai sensi dell'art. 22 comma 4 lett. c3) del CCNL 19.04.2018: " i criteri per la ripartizione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale"

Si stipula la seguente contrattazione integrativa d'istituto

Art. 1 - Campo di applicazione, decorrenza e durata

La presente integrazione definisce i criteri generali per la ripartizione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA **relativamente ai progetti autorizzati in attuazione del PNRR.**

Gli effetti giuridici decorrono dalla data di sottoscrizione, fermo restando che quanto stabilito nel presente contratto s'intenderà tacitamente abrogato da eventuali successivi atti normativi e/o contrattuali nazionali e provinciali, qualora esplicitamente o implicitamente incompatibili.

Resta comunque salva la possibilità di modifiche e/o integrazioni a seguito di innovazioni legislative e/o contrattuali.

J.R.

M.
J.R.
H. B. L.
A. B. L.

Il presente contratto viene sottoscritto sulla base ed entro i limiti di quanto previsto in materia dalla normativa vigente e, in particolar modo, entro quanto stabilito dal CCNL Scuola 4/8/95, dal CCNL scuola 26/5/99, dal CCNI 31/8/99, dal CCNL scuola 15/3/2001, dal CCNL scuola 24/07/2003, dal CCNL scuola 29/11/2007, dal CCNL – istruzione e ricerca - scuola 2016/18, dal D.Lgs. 165/2001, dalla Legge 300/70, dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs n.150 del 27/10/2009, dal D.L.vo 01/08/2011 n.141 di interpretazione autentica del D.L.vo n.15, dalla Circolare n. 7 del 13/05/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Contratto, continuano a trovare applicazione le disposizioni contrattuali dei CCNL e/o parti di contrattazione specifiche precedenti, in quanto compatibili con le suddette disposizioni e con le norme legislative.

Gli effetti del presente contratto, stipulato sulla base di quanto previsto dall'art.7 del CCNL del 19/04/2018, decorrono dalla data di sottoscrizione e conservano, comunque, validità fino alla sottoscrizione di un successivo contratto, fermo restando che quanto nel seguito stabilito s'intenderà di fatto abrogato da eventuali successivi atti normativi o contratti nazionali. Resta comunque salva la possibilità di modifiche e/o integrazioni a seguito di innovazioni legislative e/o contrattuali o su richiesta delle parti.

Art. 2 – criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nell'ambito dei progetti finanziati in attuazione del PNRR ai sensi dell'art. 22 comma 4 lett. c3) del CCNL 19.04.2018: “ i criteri per la ripartizione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale

1. L'utilizzazione del personale nei singoli progetti ed attività in attuazione del PNRR è disposta, in linea generale, sulla base dei seguenti criteri indicati in ordine prioritario:

- disponibilità degli interessati;
- partecipazione alla predisposizione dell'attività o del progetto approvato dagli OO.CC. ed inserito nel PTOF;
- indicazioni contenute nei singoli bandi dei programmi nazionali o comunitari e con riferimento ai criteri specifici riportati nei progetti;
- incarichi specifici previsti nel PTOF e nel Piano delle Attività;
- competenza professionale specifica;
- titolo di studio specifico;
- dichiarata disponibilità;
- competenze informatiche richieste per la gestione dei progetti;
- esperienze di ricerca specifiche;
- non cumulabilità di più incarichi (in caso di richieste plurime);
- pubblicazioni;
- anzianità di servizio in caso di richieste plurime.

2. In modo specifico, i criteri per la selezione di esperti esterni e/o tutor interni in progetti con finanziamenti erogati dall'Unione Europea terranno conto, di volta in volta, secondo le specifiche necessità, dei seguenti requisiti:

- possesso di titoli accademici, professionali e di servizio, attinenti alle competenze ed alle esperienze di seguito indicate:
 - a) competenza disciplinare specifica;
 - b) competenza pedagogica e didattica;
 - c) esperienze maturate e documentate, con riferimento alla conduzione di gruppi;

M.

Giuseppe Rulli J.R.

- d) ricerche documentate, con riferimento alla specifica disciplina o alla specifica metodologia disciplinare;
- e) pubblicazione di libri o di articoli su riviste di rilievo nazionale e regionale coerenti con il profilo professionale richiesto;
- f) competenze informatiche;
- g) possesso di titoli particolari indicati nei bandi o richiesti dalle circostanze (titolo specialistico, esperienze maturate in speciali settori, iscrizioni in graduatorie particolari, docenti di madrelingua, ecc).
3. Gli incarichi di tipo organizzativo (partecipazione alle commissioni e ai gruppi di lavoro, incarichi al personale ATA) saranno assegnati nel rispetto dei seguenti criteri:
- disponibilità degli interessati;
 - professionalità specifiche e tipologie funzioni docenti;
 - equa distribuzione dei compiti e dei fondi all'interno di ogni sede scolastica.
4. L'assegnazione degli incarichi avverrà con provvedimento scritto del D. S.

Art. 2 – Criteri di ripartizione delle risorse del “Per una Scuola sempre più digitale e inter@ttiva” - CUP: G14D22005640006 - Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-16929 - in attuazione del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Azione 1 - Next generation classrooms

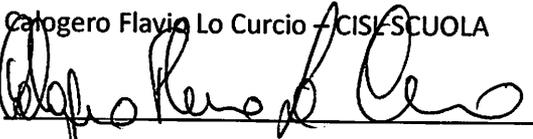
La ripartizione degli importi all'interno della Voce: Spese di progettazione e tecnico operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) del progetto dal titolo “Per una Scuola sempre più digitale e inter@ttiva” - CUP: G14D22005640006 - Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-16929 sarà effettuata come da dettaglio del Piano Finanziario allegato.

Letto approvato e sottoscritto

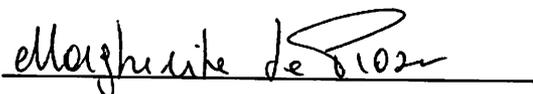
Lercara Friddi, 20/04/2023

PER LA PARTE SINDACALE

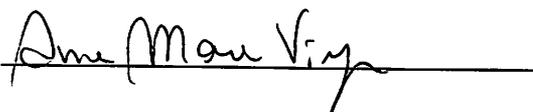
Calogero Flavio Lo Curcio – CISL SCUOLA



Margherita La Rosa – FED. UIL SCUOLA RUA



Anna Maria Virga – FED. GILDA UNAMS



PER LA PARTE PUBBLICA

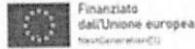
Il Dirigente

Francesca Paola Puleo



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRESIVO "Alfonso Giordano" LERCARA F. – CASTRONOVO DI S. - VICARI



*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado con sezione ad indirizzo musicale
Centro Territoriale Risorse dei Servizi per l'Integrazione degli Alunni in Situazione di Handicap
Osservatorio di Area Distretto n.6*

Via Autonomia 17/A- 90025 – LERCARA FRIDDI (PA) Tel.: 091 8251147 / 0918251404 – Fax: 091 8252154
Codice Univoco Ufficio: UFQGIF – C.F.: 85000510827 – Cod. Mecc. PAIC81600B
Email: paic81600b@istruzione.it - paic81600b@pec.istruzione.it - Web: <https://www.iclercarafriddi.edu.it>

Progetto Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classrooms
Ambienti di apprendimento innovativi

Piano finanziario

Codice avviso/decreto: M4C1I3.2-2022-961

CUP: G14D22005640006

Importo assegnato: € 182.520,93

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-16929

TITOLO:

Per una Scuola sempre più digitale e inter@ttiva

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale	Importo finanziato	

Alfonso Giordano
M. J.R.

Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		116.813,41	
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		36.504,18	
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali	0%	10%		14.601,67	

L.R. Dr. *[Signature]*

Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.601,67	
IMPORTO TOTALE PROGETTO				182.520,93 €	

Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) e Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi

Denominazione e ambiente	Numero	Dotazioni digitali	Arredi	Finalità didattiche
Aula fissa scuola Primaria con aree per attività diversificate	8	Digital board, carrello notebook per STEAM, software e hardware per alunni Bes, dispositivi lettura digitale, strumenti per il pensiero computazionale, AI, robotica educativa, tastiera WIFI	sedute morbide/panca, libreria, tavolo collaborativo, scaffali a scomparti, armadio per strumenti digitali	Creare un ambiente di apprendimento flessibile e innovativo, in cui la tecnologia viene utilizzata per includere e motivare gli alunni alla cooperazione, attraverso diverse metodologie didattiche

Handwritten signature: F. Bule J.R. M.

Aula fissa scuola Secondaria	10	Kit elettronica e robotica (STEAM), kit per realtà virtuale e aumentata, Kit podcast, tablet e portatili, fotocamere 3D	armadi per strumenti digitali, scaffali portazaini, banchi monoposto e sedie; schermi oscuranti per finestre	Creare un ambiente di apprendimento flessibile e innovativo, in cui la tecnologia viene utilizzata per includere e motivare gli alunni alla cooperazione, attraverso diverse metodologie didattiche
Ambienti innovativi scuola Primaria	3	Digital Board Stampanti 3D, stampante a colori, laser cutter, visori per realtà aumentata, robot, portatili, tablet, notebook, microbit	Armadi per la conservazione della strumentazione digitale, scaffali, tavoli da lavoro, panche	Creare ambienti di apprendimento stimolanti e motivanti. Favorire attraverso la didattica del fare e laboratoriale, abilità e competenze trasversali. Favorire la cooperazione tra pari e l'inclusività
Ambienti innovativi scuola Secondaria	4	Braccio robotico, laser cutter, visori per realtà aumentata, laboratorio linguistico mobile, notebook, stampante a colori, kit per il podcasting	Armadi per la conservazione della strumentazione digitale, tende oscuranti, scaffali, tavoli da lavoro	Creare ambienti di apprendimento stimolanti e motivanti. Favorire attraverso la didattica del fare e laboratoriale, abilità e competenze trasversali. Favorire la cooperazione tra pari e l'inclusività
FINANZIAMENTO		116,813,41	36.504,18	
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) € 14,601,67			IMPORTO PREVISTO	ORE
Project Manager: (coordinamento generale del progetto - Dirigente Scolastico)			1.990,80	60

Autore
[Signature]
 D.R.

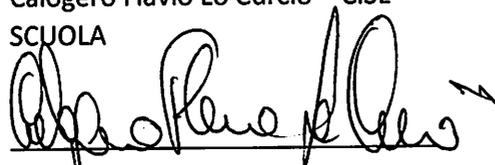
RUP	0,00	
Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP - DSGA	1.964,00	80
attività operative strumentali all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature -ATA - AMMINISTRATIVI	962,00	50
attività operative strumentali all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature -ATA - n. 6 COLLABORATORI SCOLASTICI	995,40	60
Referente del progetto e coordinamento gruppo di progettazione	1.857,60	80
Gruppo di progettazione- n. 7 unità	4.876,20	210
Collaudo	1.393,20	60
Pubblicità	562,47	6 TARGHE
TOTALE	14.601,67	

Lercara Friddi, 20/04/2023

PER LA PARTE SINDACALE

PER LA PARTE PUBBLICA

Calogero Flavio Lo Curcio - CISL
SCUOLA

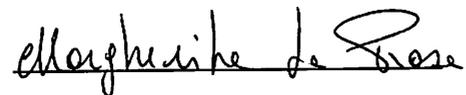


Il Dirigente

Francesca Paola Puleo



Margherita La Rosa - FED. UIL SCUOLA
RUA



Anna Maria Virga - FED. GILDA
UNAMS

